Applications : le dipôle (R, C)

Doc. 5,4

Objectif

Réinvestir toutes les notions du chapitre sur des exercices, pour l'essentiel extraits de sujets du baccalauréat : intensité et débit de charges, capacité et géométrie d'un condensateur, capteurs capacitifs, équations différentielles de charge et de décharge, détermination graphique de τ, incertitudes-types et écart normalisé, charge et énergie stockées.

Méthode de travail

Traiter chaque exercice **sans le cours sous les yeux**. Ce n'est qu'une fois l'exercice terminé que l'on ouvre le cours (Doc. 5,2 et 5,3) pour vérifier ses réponses et repérer ce qui n'était pas su. Les coups de pouce ne se lisent qu'après avoir cherché.

Les exemples résolus se lisent attentivement, crayon en main : chaque étape y est commentée. L'exercice qui suit applique la même méthode à une situation différente.

§1. Charge, intensité et capacité

§1.1. Exemple résolu : charge d'un condensateur à intensité constante

Énoncé

Un condensateur de capacité $C = 470\ \mu\text{F}$, initialement déchargé, est chargé par un générateur de courant qui impose une intensité constante $I = 2{,}0\ \text{mA}$. Quelle est la tension u_C à ses bornes au bout de $\Delta t = 5{,}0\ \text{s}$?

Résolution commentée

On commence par se demander ce que « intensité » veut dire. L'intensité est le débit de charges : la charge qui arrive chaque seconde sur l'armature. Ici ce débit est constant, donc la charge accumulée grandit régulièrement, comme le volume d'eau dans un seau rempli par un robinet qui coule toujours au même débit :

$$i = \frac{\mathrm{d}q}{\mathrm{d}t} = I \quad \text{constante} \quad \Rightarrow \quad q = I\Delta t$$

A.N. $q = 2{,}0 \times 10^{-3}\ \text{A} \times 5{,}0\ \text{s} = 1{,}0 \times 10^{-2}\ \text{C}$.

On relie ensuite la charge à la tension. Pour un condensateur, la charge de l'armature et la tension sont proportionnelles : $q = Cu_C$, donc $u_C = \dfrac{q}{C}$.

A.N. $u_C = \dfrac{1{,}0 \times 10^{-2}\ \text{C}}{470 \times 10^{-6}\ \text{F}} = 21\ \text{V}$.

On contrôle la vraisemblance : quelques dizaines de volts pour quelques millicoulombs dans un condensateur de quelques centaines de microfarads, l'ordre de grandeur est cohérent. On note aussi que, à intensité constante, u_C augmente **proportionnellement** au temps : ce n'est pas l'exponentielle du dipôle (R, C), car le générateur n'est pas une source de tension.

Exercice 1

Flash d'appareil photo.

Le flash d'un appareil photo contient un condensateur de capacité $C = 100\,\mu\text{F}$, chargé sous une tension $U = 300\,\text{V}$.

1. Calculer la charge q portée par l'armature positive du condensateur chargé.
2. Lors de l'éclair, le condensateur se décharge complètement en $\Delta t = 1{,}0\,\text{ms}$. Calculer l'intensité moyenne du courant pendant l'éclair.
3. Pour se recharger, le condensateur reçoit un courant d'intensité constante $I = 10\,\text{mA}$. Calculer la durée de la recharge.

Exercice 2

Les supercondensateurs. *D'après Bac 2021, Liban.*

Un supercondensateur permet de stocker et de restituer rapidement de l'énergie électrique. Dans certains transports en commun, un supercondensateur est utilisé pour emmagasiner un maximum d'énergie électrique en quelques secondes lors des phases de freinage. Si des condensateurs classiques étaient utilisés à la place des supercondensateurs, il faudrait *des armatures de très grandes surfaces et très rapprochées*, séparées par un excellent diélectrique.

Données constructeur du supercondensateur étudié : dimensions $35\,\text{mm} \times 60\,\text{mm}$; capacité $400\,\text{F}$; tension maximale $2{,}5\,\text{V}$.

La capacité d'un condensateur plan s'écrit $C = \dfrac{\varepsilon S}{d}$, où S est la surface en regard des deux armatures, d l'écartement entre les armatures et ε une constante caractéristique de l'isolant placé entre elles.

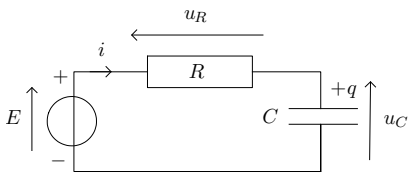
1. Comparer la capacité du supercondensateur aux valeurs usuelles des capacités des condensateurs utilisés au lycée ou en électronique.
2. Justifier qualitativement la partie soulignée du texte.

§2. Équations différentielles de charge et de décharge

§2.1. Exemple résolu : établir et résoudre l'équation de charge

D'après Bac 2022, Nouvelle-Calédonie.

Un générateur idéal de tension $E = 12\,\text{V}$ est branché en série avec un conducteur ohmique de résistance R et un condensateur de capacité C, initialement déchargé. À l'instant $t = 0$, on ferme l'interrupteur. On cherche l'équation différentielle vérifiée par u_C, sa solution, et la signification de la constante qui y apparaît.



Résolution commentée

Étape 1 : écrire ce que l'on sait des tensions. La loi des mailles donne $E = u_R + u_C$. Il y a deux inconnues, u_R et u_C : il faut exprimer u_R à l'aide de u_C.

Étape 2 : relier chaque tension au courant. Loi d'Ohm : $u_R = Ri$. Pour le condensateur, $q = Cu_C$ et $i = \dfrac{\mathrm{d}q}{\mathrm{d}t}$ (le courant arrive sur l'armature qui porte $+q$). Comme C est constante :

$$i = C\frac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} \quad \text{donc} \quad u_R = RC\frac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t}$$

Étape 3 : remplacer et ordonner.

$$E = RC\frac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} + u_C \quad \Leftrightarrow \quad \frac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} + \frac{u_C}{\tau} = \frac{E}{\tau} \quad \text{avec} \quad \tau = RC$$

Étape 4 : vérifier que τ est une durée. $[R] = \dfrac{U}{I}$ et $[C] = \dfrac{[Q]}{U} = \dfrac{IT}{U}$, donc $[RC] = T$. On peut aussi le lire dans l'équation : $\dfrac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t}$ s'exprime en $\mathrm{V \cdot s^{-1}}$ et $\dfrac{u_C}{\tau}$ doit avoir la même unité, donc τ s'exprime en secondes.

Étape 5 : résoudre. On admet que les solutions sont de la forme $u_C(t) = A + Be^{-t/\tau}$. En remplaçant dans l'équation, les termes en $e^{-t/\tau}$ se compensent et il reste $A/\tau = E/\tau$, donc $A = E$. La condition initiale $u_C(0) = 0$ donne $E + B = 0$, donc $B = -E$:

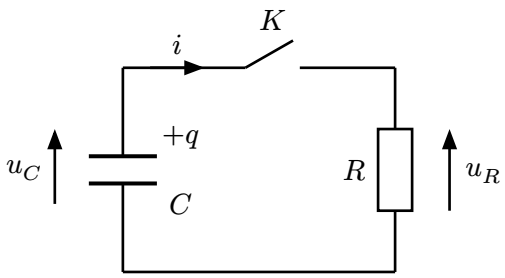
$$u_C(t) = E\left(1 - e^{-t/\tau}\right)$$

Étape 6 : contrôler. En $t = 0$, $u_C = 0$; quand $t \to \infty$, $u_C \to E$. C'est bien le comportement attendu pour une charge.

Exercice 3

Décharge d'un supercondensateur. *D'après Bac 2022, Amérique du Nord.*

Un supercondensateur de capacité C, complètement chargé sous sa tension nominale E, est placé dans le circuit ci-contre. À l'instant $t = 0$, on ferme l'interrupteur K. On note $q(t)$ la charge portée par l'armature positive.



Sur le schéma, la flèche de u_C et la flèche de i sont orientées dans le même sens : le courant i **sort** par l'armature positive.

Données : $u_C(0) = E = 2{,}7\ \mathrm{V}$; $R = 100\ \mathrm{m\Omega}$.

1. Montrer qu'au cours de la décharge l'intensité s'exprime par $i(t) = -C\dfrac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t}$.
2. En déduire que la tension u_C obéit à l'équation différentielle $RC\dfrac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} + u_C = 0$.
3. La solution est de la forme $u_C(t) = A + Be^{-t/(RC)}$. En détaillant la démarche, déterminer les valeurs de A et B.

Coup de pouce

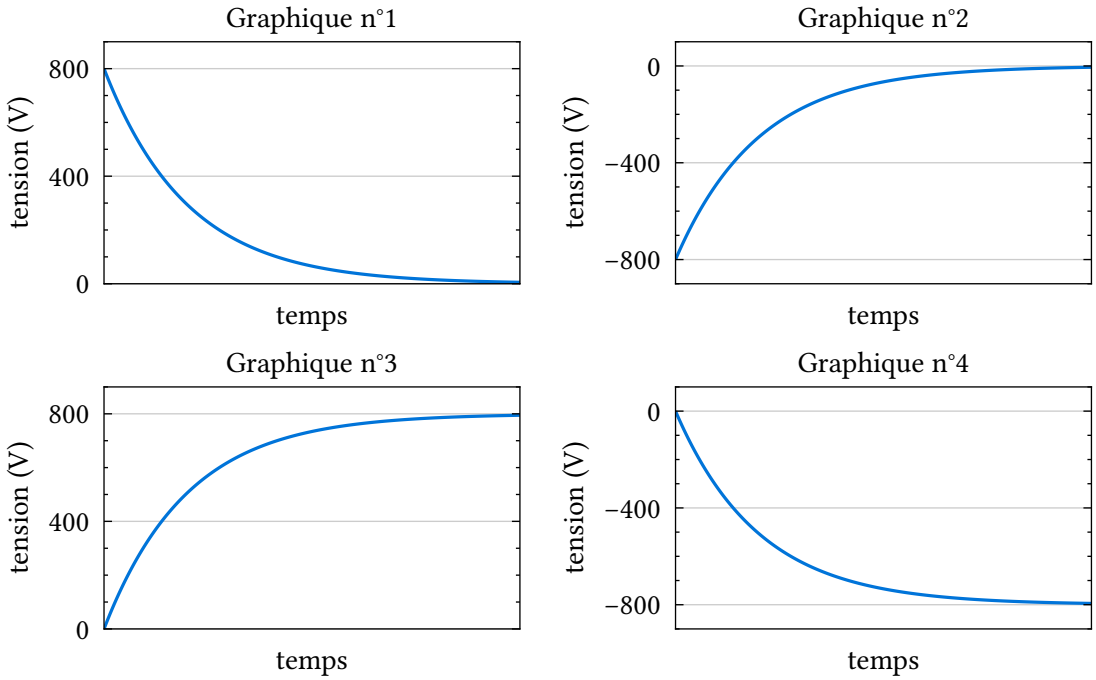
Question 1 : le courant i sort de l'armature positive. Pendant ce temps, q augmente-t-elle ou diminue-t-elle ? Quel signe faut-il donc placer devant $\dfrac{\mathrm{d}q}{\mathrm{d}t}$ pour obtenir $i > 0$?

Exercice 4

Défibrillateur cardiaque implantable. *D'après Bac 2022, Amérique du Sud.*

La défibrillation consiste à appliquer un « choc électrique » très bref au cœur d'un patient. Un défibrillateur implanté contient une pile, un montage qui élève la tension jusqu'à 800 V, et un condensateur de capacité $C = 50\ \mu F$ qui stocke l'énergie du choc. Le fonctionnement se décompose en deux phases :

- **phase 1** : le condensateur, initialement déchargé, se charge sous 800 V à travers une résistance R (K_1 fermé, K_2 ouvert) ;
- **phase 2** : à la date t_1, on ouvre K_1 et on ferme K_2 ; le condensateur se décharge dans la résistance $r = 10\ \Omega$, qui modélise le cœur.



1. Parmi les quatre graphiques, lequel représente la tension u_C pendant la phase 1 ? Justifier.
2. Établir l'équation différentielle vérifiée par $u_C(t)$ pendant la phase 2.
3. Vérifier que la solution de cette équation peut s'écrire $u_C(t) = Ae^{-(t-t_1)/\tau}$. Exprimer τ en fonction de r et C, et calculer sa valeur.
4. Déterminer A, sachant que $u_C(t_1) = 800$ V.
5. Estimer la durée du « choc électrique ». Commenter.
6. Représenter l'allure de $u_C(t)$ pendant un cycle complet charge puis décharge.

Coup de pouce

Question 2 : pendant la phase 2, le circuit ne comporte plus que le condensateur et la résistance r. On peut reprendre exactement la démarche de l'exercice précédent.

Question 3 : dériver $e^{-(t-t_1)/\tau}$ se fait comme pour $e^{-t/\tau}$: le décalage t_1 est une constante.

§3. Détermination graphique de τ et incertitudes

§3.1. Exemple résolu : lire τ sur une courbe de charge, puis évaluer une incertitude

D'après Bac 2022, Nouvelle-Calédonie, complété.

On reprend le circuit de l'exemple résolu précédent avec $E = 12\ \text{V}$ et $R = 30\ \text{k}\Omega$. On enregistre la tension u_C pendant la charge.

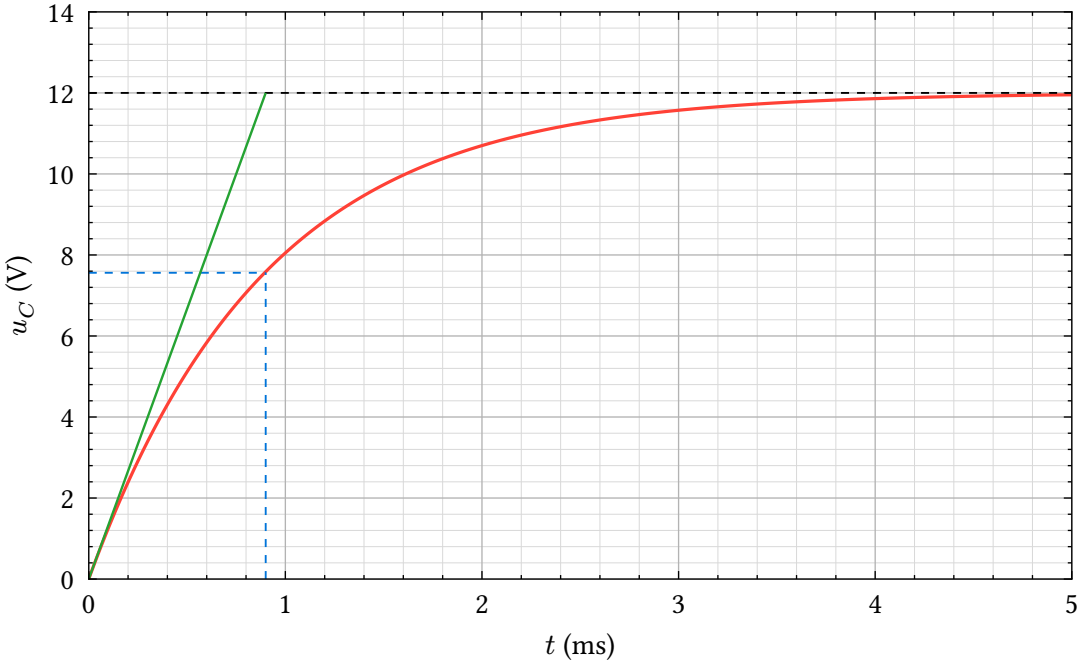


Figure 1. – *Charge du condensateur. En bleu : méthode des* 63 % *; en vert : tangente à l'origine.*

Résolution commentée

Étape 1 : choisir la méthode adaptée à la courbe. La courbe est croissante et tend vers E : c'est une charge. À $t = \tau$, $u_C(\tau) = E(1 - e^{-1}) \approx 0{,}63\ E$.

A.N. $0{,}63 \times 12\ \text{V} = 7{,}6\ \text{V}$.

Étape 2 : construire. On trace l'horizontale $u = 7{,}6\ \text{V}$; elle coupe la courbe en un point dont on lit l'abscisse : $\tau = 0{,}90\ \text{ms}$. Contrôle par la tangente à l'origine : elle coupe l'asymptote $u = E$ à la même abscisse.

Étape 3 : exploiter. $\tau = RC$, donc $C = \dfrac{\tau}{R}$.

A.N. $C = \dfrac{0{,}90 \times 10^{-3}\ \text{s}}{30 \times 10^{3}\ \Omega} = 3{,}0 \times 10^{-8}\ \text{F} = 30\ \text{nF}$.

Étape 4 : évaluer l'incertitude-type. On estime l'incertitude-type de lecture à $u(\tau) = 0{,}05\ \text{ms}$. La résistance porte l'indication « ±1 % » : $a = 0{,}3\ \text{k}\Omega$, donc $u(R) = a/\sqrt{3} = 0{,}17\ \text{k}\Omega$. La relation d'incertitude-type composée (fournie) est :

$$u(C) = C\sqrt{\left(\frac{u(\tau)}{\tau}\right)^2 + \left(\frac{u(R)}{R}\right)^2}$$

A.N. $u(C) = 30\ \text{nF} \times \sqrt{\left(\dfrac{0{,}05\ \text{ms}}{0{,}90\ \text{ms}}\right)^2 + \left(\dfrac{0{,}17\ \text{k}\Omega}{30\ \text{k}\Omega}\right)^2} = 1{,}7\ \text{nF}$.

Étape 5 : comparer. Le fabricant annonce $C_{\text{réf}} = 33\ \text{nF}$. On calcule l'écart normalisé :

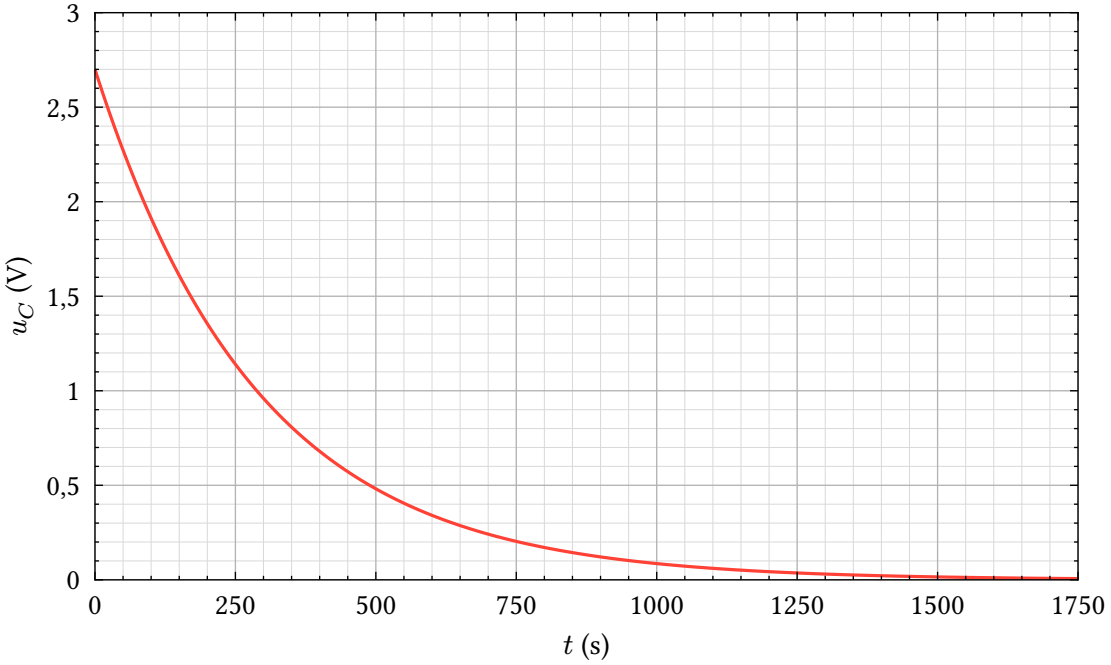
$$z = \frac{|C - C_{\text{réf}}|}{u(C)} = \frac{|30\ \text{nF} - 33\ \text{nF}|}{1{,}7\ \text{nF}} = 1{,}8$$

Comme $z \leq 2$, la mesure est compatible avec la valeur du fabricant. On note que c'est l'incertitude de lecture sur τ (6 %) qui domine, loin devant celle sur R (0,6 %).

Exercice 5

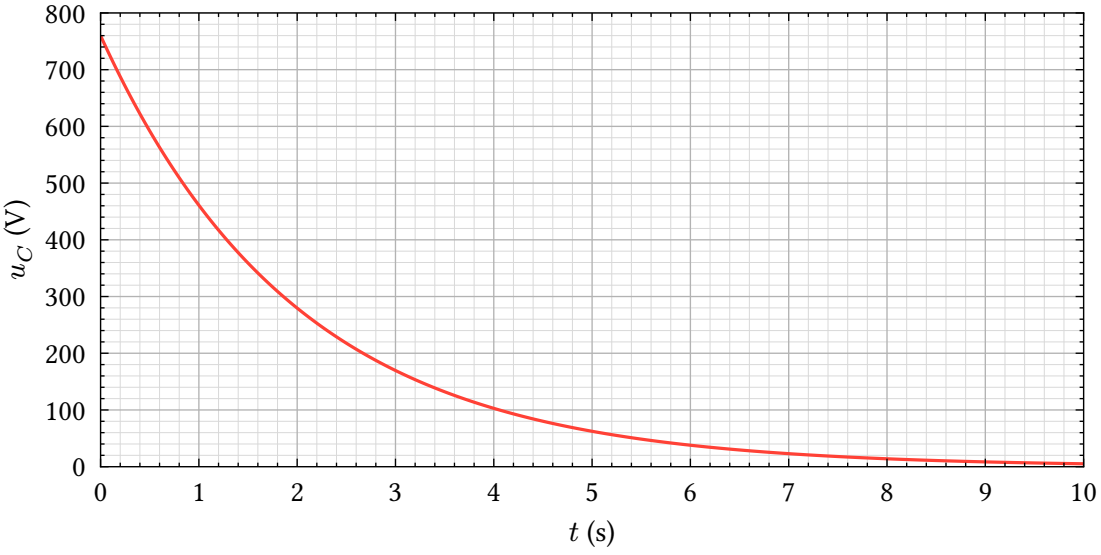
Le supercondensateur d'un totem de recharge. *D'après Bac 2022, Amérique du Nord.*

On reprend le supercondensateur de l'exercice 3 ($E = 2{,}7$ V, $R = 100$ mΩ avec $u(R) = 2$ mΩ). On enregistre la tension u_C pendant sa décharge.



1. Déterminer le temps caractéristique τ de la décharge. Faire apparaître la construction graphique.
2. En déduire la valeur de la capacité C du supercondensateur. Commenter l'ordre de grandeur obtenu.
3. L'incertitude-type sur la lecture de τ est estimée à $u(\tau) = 25$ s. On donne $u(C) = C\sqrt{\left(\dfrac{u(\tau)}{\tau}\right)^2 + \left(\dfrac{u(R)}{R}\right)^2}$.
   Calculer $u(C)$, puis comparer la valeur obtenue à la valeur annoncée par le constructeur, $C_{\text{réf}} = 3000$ F.

Le totem de recharge des bus contient une association de supercondensateurs qui se comporte comme un condensateur unique de capacité $C_{\text{totem}} = 20$ F, chargé sous 760 V. Voici sa tension lors d'une décharge dans une résistance.



4. Déterminer la valeur de l'intensité maximale I_{max} lors de cette décharge. Commenter, sachant que, d'après le constructeur, « l'intensité du courant peut atteindre plusieurs milliers d'ampères en début de transfert ».

Coup de pouce

Question 1 : la courbe décroît vers 0. Le pourcentage à utiliser n'est pas celui de l'exemple résolu.

Question 4 : d'après l'exercice 3, $|i| = C\left|\frac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t}\right|$. À quelle date la pente de la courbe est-elle la plus forte ? Comment mesurer une pente sur une courbe ?

§4. Exercices de synthèse

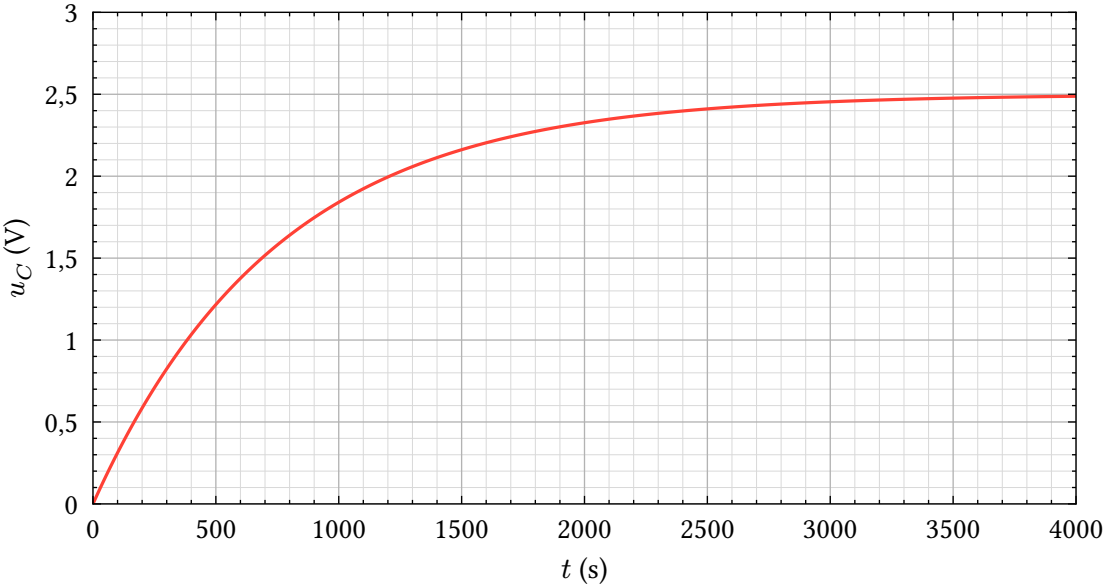
Les exercices qui suivent mélangent les notions du chapitre. À chaque question, il faut identifier soi-même la méthode à employer.

Exercice 6

Mesurer la capacité d'un supercondensateur. *D'après Bac 2021, Liban.*

On étudie la charge du supercondensateur de l'exercice 2 (capacité de référence $C_{\text{réf}} = 400\,\text{F}$) à travers un conducteur ohmique de résistance $R = 2{,}0\,\Omega$, sous une tension $E = 2{,}5\,\text{V}$. Le schéma est celui du premier exemple résolu. Le supercondensateur est initialement déchargé ; à $t = 0$, on ferme l'interrupteur.

1. Donner la relation entre $i(t)$ et la dérivée de la charge $q(t)$, puis la relation entre $i(t)$, C et la dérivée de $u_C(t)$.
2. Montrer que u_C vérifie $\dfrac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} + \dfrac{1}{\tau}u_C = \dfrac{E}{\tau}$ et exprimer τ.
3. Vérifier que les solutions sont de la forme $u_C(t) = Ae^{-t/\tau} + E$, puis déterminer A.
4. À partir de la courbe ci-dessous, déterminer la valeur C_1 de la capacité. Expliciter la démarche.



Un microcontrôleur reproduit l'expérience dix fois et détermine à chaque fois τ (date à laquelle le condensateur est chargé à 63 %). Valeurs obtenues, en secondes :

811,614	818,076	810,301	810,495	818,526
812,067	811,327	813,109	817,838	819,474

La moyenne vaut $\overline{\tau} = 814{,}28\,\text{s}$ et la calculatrice donne une incertitude-type $u(\overline{\tau}) = 1{,}175\,\text{s}$.

5. Écrire le résultat de la mesure de τ avec son incertitude-type.
6. On estime $u(R) = 0{,}1\,\Omega$, et on donne $u(C_2) = C_2\sqrt{\left(\dfrac{u(R)}{R}\right)^2 + \left(\dfrac{u(\overline{\tau})}{\overline{\tau}}\right)^2}$. Déterminer la capacité C_2 et son incertitude-type.
7. Comparer C_2 à la valeur de référence. Conclure.

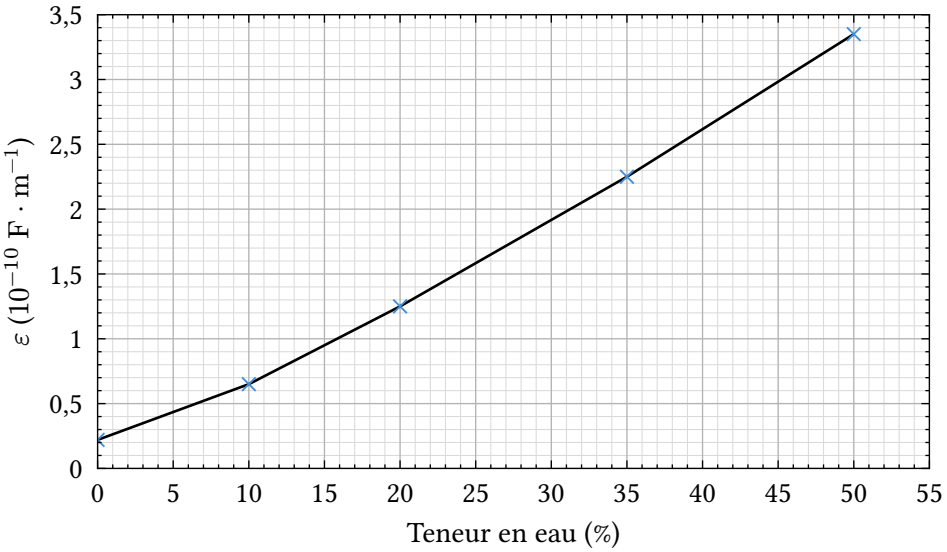
Coup de pouce

Question 5 : l'incertitude-type s'écrit avec un ou deux chiffres significatifs, et la valeur s'arrondit à la même décimale.

Exercice 7

Détecteur capacitif d'humidité. *D'après Bac 2023, Métropole.*

Un système d'arrosage automatique peut être déclenché par un détecteur capacitif d'humidité du sol. Ce détecteur est modélisé par un condensateur plan : deux plaques métalliques de surface S, séparées d'une distance d, sont plantées dans le sol. La capacité vaut $C = \dfrac{\varepsilon S}{d}$, où ε est la permittivité du sol. On appelle **teneur en eau** le pourcentage volumique d'eau dans le sol. La permittivité d'un sol argileux dépend de sa teneur en eau :



Le détecteur est branché en série avec un conducteur ohmique de résistance $R = 2{,}2 \times 10^5\ \Omega$ et un générateur de tension constante E. On a $S = 1{,}0 \times 10^{-1}\ \text{m}^2$ et $d = 1{,}0 \times 10^{-2}\ \text{m}$.

1. Prévoir le sens de variation de la capacité C du détecteur quand la teneur en eau d'un sol argileux augmente.
2. Le condensateur, déchargé, est mis sous tension à $t = 0$. Montrer que $E = \tau \dfrac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} + u_C$, et exprimer τ.
3. Vérifier que $u_C(t) = E\left(1 - e^{-t/\tau}\right)$ est solution et respecte la condition initiale. Montrer que $u_C(\tau) \approx 0{,}63\ E$.
4. Un microcontrôleur relève 52000 valeurs de la tension par seconde. Pour une mesure précise, il faut au moins 10 valeurs avant d'atteindre τ. Montrer que τ doit être au minimum de l'ordre de 200 µs.
5. Déterminer la teneur en eau minimale d'un sol argileux mesurable avec ce dispositif.
6. Une plante pousse normalement si la teneur en eau est comprise entre 24 % et 38 %. Le microcontrôleur mesure $\tau = 0{,}287$ ms. Faut-il arroser ?

Coup de pouce

Question 5, premier niveau : quelle grandeur du graphique peut-on calculer à partir de τ ?

Question 5, second niveau : combiner $\tau = RC$ et $C = \dfrac{\varepsilon S}{d}$ pour exprimer ε en fonction de τ, R, S et d.

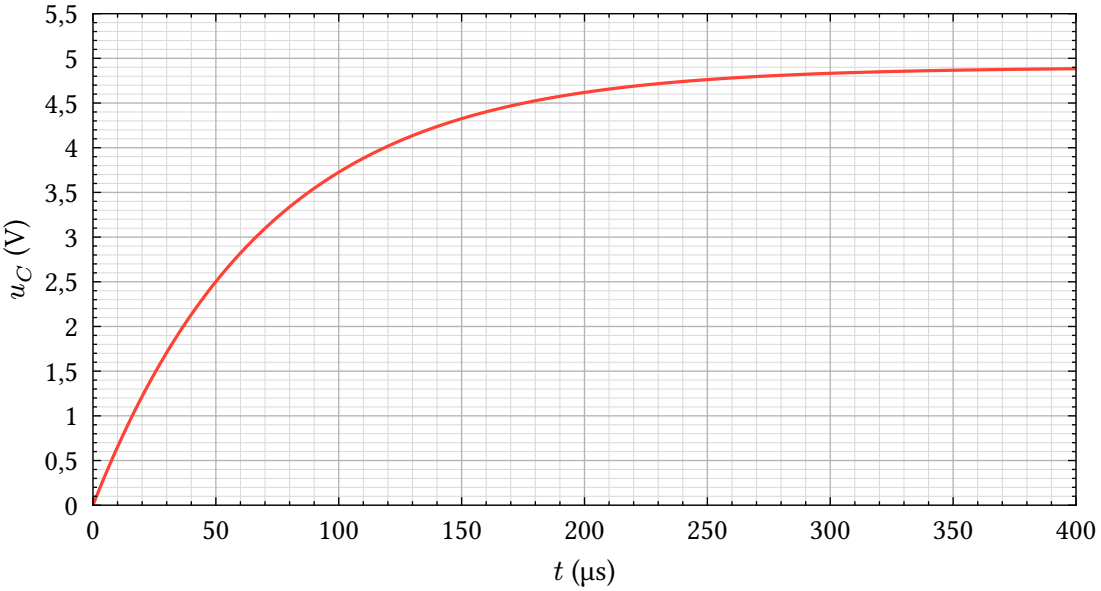
Exercice 8

Mesure de l'épaisseur d'un film alimentaire. *D'après Bac 2025, Métropole.*

On réalise un condensateur plan en plaçant une couche de film alimentaire d'épaisseur e entre deux feuilles d'aluminium de 21 cm × 28 cm. Sa capacité vaut $C = \dfrac{\varepsilon_0 \varepsilon_r S}{e}$.

Données : $\varepsilon_0 = 8{,}85 \times 10^{-12}\ \text{F} \cdot \text{m}^{-1}$; permittivité relative du film $\varepsilon_{r,\ \text{film}} = 2{,}3$; de l'air $\varepsilon_{r,\ \text{air}} = 1{,}0$; épaisseur de référence du film $e_{\text{film, réf}} = 7{,}6\ \mu\text{m}$.

Ce condensateur est branché en série avec un conducteur ohmique $R = 1{,}00\ \text{k}\Omega$ et un générateur idéal $E = 4{,}9\ \text{V}$. On ferme l'interrupteur à $t = 0$, le condensateur étant déchargé.



1. Établir l'équation différentielle $\dfrac{\mathrm{d}u_C}{\mathrm{d}t} + \dfrac{1}{\tau} u_C = \dfrac{E}{\tau}$ et donner l'expression de τ.
2. La solution s'écrit $u_C(t) = A\left(1 - e^{-t/\tau}\right)$. Déterminer A.
3. Exprimer $u_C(\tau)$ en fonction de E.
4. Déterminer τ à l'aide de la courbe. Expliciter la démarche.
5. En déduire une valeur expérimentale de la capacité C.
6. Des mesures répétées donnent $C = 69{,}8\ \text{nF}$. En déduire l'épaisseur e_{film} du film.
7. L'incertitude-type sur cette épaisseur vaut $u(e_{\text{film}}) = 1{,}0\ \mu\text{m}$. Discuter de l'accord avec l'épaisseur de référence.
8. Pour expliquer l'écart, on suppose qu'une fine couche d'air d'épaisseur e_{air} reste piégée entre les feuilles. La capacité devient alors $C' = \dfrac{\varepsilon_0 S}{\dfrac{e_{\text{air}}}{\varepsilon_{r,\ \text{air}}} + \dfrac{e_{\text{film}}}{\varepsilon_{r,\ \text{film}}}}$. En envisageant deux cas limites, vérifier que cette expression est compatible avec celle de C.
9. Déterminer e_{air} en prenant $e_{\text{film}} = e_{\text{film, réf}}$. Commenter.

Coup de pouce

Question 8 : que devient C' s'il n'y a pas d'air ($e_{\text{air}} = 0$) ? Et s'il n'y a pas de film ?

Question 9 : isoler d'abord le dénominateur $\dfrac{e_{\text{air}}}{\varepsilon_{r,\ \text{air}}} + \dfrac{e_{\text{film}}}{\varepsilon_{r,\ \text{film}}}$, qui vaut $\dfrac{\varepsilon_0 S}{C'}$.

Exercice 9

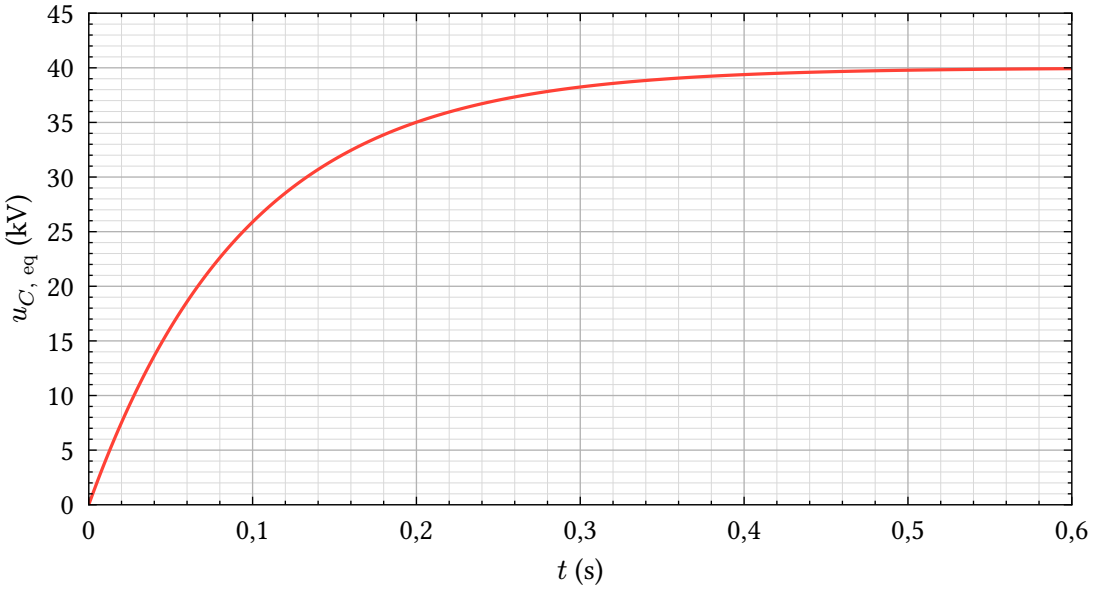
Extraction du gaz de schiste par électro-fracturation. *D'après Bac 2023, La Réunion, complété.*

L'électro-fracturation est une méthode à l'étude pour extraire le gaz de schiste. Deux électrodes sont introduites dans une cavité de la roche remplie d'eau. Des condensateurs leur appliquent une forte tension, ce qui provoque un arc électrique accompagné d'une « onde de pression » qui fracture la roche.

L'installation est modélisée ainsi :
- une alimentation de tension $E = 40\,\text{kV}$;
- de 1 à 6 condensateurs identiques de capacité $C = 200\,\text{nF}$, placés en parallèle ; ils se comportent comme un condensateur unique de capacité $C_{\text{eq}} = nC$, où n est le nombre de condensateurs utilisés ;
- un conducteur ohmique de résistance $R_1 = 160\,\text{k}\Omega$;
- le système {électrodes + eau}, modélisé par un conducteur ohmique de résistance $R_2 = 100\,\Omega$;
- un interrupteur à deux positions : en position 1, le condensateur équivalent se charge à travers R_1 ; en position 2, il se décharge dans R_2.

Données : l'énergie stockée par un condensateur de capacité C soumis à la tension u_C vaut $W = \frac{1}{2}Cu_C^2$; le rendement énergétique vaut $\eta = \dfrac{E_{\text{utile}}}{E_{\text{consommée}}}$.

Partie A : charge. Le condensateur équivalent est déchargé ; à $t = 0$, on bascule l'interrupteur en position 1.



1. Établir la relation entre $u_{C,\,\text{eq}}$, u_{R1} et E.
2. Établir l'équation différentielle vérifiée par $u_{C,\,\text{eq}}$ pendant la charge.
3. Vérifier que $u_{C,\,\text{eq}}(t) = E\left(1 - e^{-t/\tau_{\text{charge}}}\right)$ est solution, et exprimer τ_{charge} en fonction de R_1 et C_{eq}.
4. Déterminer C_{eq} à l'aide de la courbe, en faisant apparaître la démarche.
5. En déduire le nombre n de condensateurs utilisés.

Dans la suite, on prend $C_{\text{eq}} = 600\,\text{nF}$.

6. Exprimer la charge $q(t)$ de l'armature positive du condensateur équivalent pendant la charge. Calculer sa valeur maximale q_{max}.
7. À partir de l'expression de $q(t)$, établir celle de l'intensité $i(t)$ du courant de charge. Calculer l'intensité au début de la charge.
8. Calculer l'énergie maximale W_{max} stockée. Montrer que cette énergie s'écrit aussi $W = \dfrac{q^2}{2C_{\text{eq}}}$ et vérifier la valeur obtenue avec q_{max}.

Partie B : pré-décharge. À $t = 0$, le condensateur équivalent, chargé sous E, est basculé en position 2. Avant l'apparition de l'arc, il subit une pré-décharge pendant $\Delta t = 12$ µs, au cours de laquelle $u_{C,\,\text{eq}}(t) = Ee^{-t/(R_2 C_{\text{eq}})}$.

9. Calculer la tension $u_{C,\,\text{eq}}$ à la fin de la pré-décharge.
10. Calculer la charge restant sur l'armature positive à la fin de la pré-décharge. En déduire la charge qui s'est écoulée dans l'eau pendant la pré-décharge, puis l'intensité moyenne du courant pendant cette phase.
11. Calculer l'énergie W_{arc} restant dans le condensateur et disponible pour créer l'arc électrique.
12. Calculer le rendement énergétique η de l'installation. Commenter.

Coup de pouce

Question 7 : l'intensité est le débit de charges, $i = \dfrac{\mathrm{d}q}{\mathrm{d}t}$.

Question 8 : dans $W = \dfrac{1}{2}Cu_C^2$, remplacer u_C en utilisant la relation entre q et u_C.

Question 10 : la charge écoulée est la différence entre la charge au début et la charge à la fin de la pré-décharge.

À l'issue de cette planche, je sais…

- Je sais utiliser $i = \dfrac{\mathrm{d}q}{\mathrm{d}t}$ et $q = Cu_C$ pour calculer une charge, une intensité ou une durée, et exprimer la charge $q(t)$ d'une armature (exercices 1 et 9).
- Je sais calculer l'énergie stockée par un condensateur à l'aide de la relation fournie $W = \dfrac{1}{2}Cu_C^2$, et l'exprimer en fonction de la charge (exercice 9).
- Je sais citer des ordres de grandeur de capacités et expliquer l'effet de la surface et de l'écartement des armatures sur la capacité (exercices 2, 7 et 8).
- Je sais expliquer le principe d'un capteur capacitif : la grandeur mesurée modifie la capacité, donc τ (exercice 7).
- Je sais établir l'équation différentielle vérifiée par u_C lors d'une charge et lors d'une décharge, quelle que soit la convention choisie sur le schéma (exercices 3, 4, 6, 7, 8 et 9).
- Je sais vérifier qu'une fonction est solution et utiliser la condition initiale ou finale pour déterminer les constantes (exercices 3, 4, 6, 7 et 8).
- Je sais déterminer τ graphiquement en choisissant 63 % ou 37 % selon que la courbe croît ou décroît, ou avec la tangente à l'origine (exercices 5, 6, 8 et 9).
- Je sais utiliser 5τ pour estimer la durée d'un régime transitoire (exercice 4).
- Je sais calculer une incertitude-type composée avec une relation fournie et comparer deux valeurs avec l'écart normalisé z (exercices 5, 6 et 8).